

22.06.2020r.

>>[Wędrowki po krajobrazowej mapie świata](#)

15.06.2020r.

[Prace badawcze w Arktyce i Antarktydzie](#)

08.06.2020r.

>>[Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki](#)

01.06.2020r.

>> [Z wycieczką na bieguny](#)

25.05.2020r.

>> [Australia i Oceania- podsumowanie](#)

18.05.2020r.

>> [Ludność i gospodarka Australii](#)

11.05.2020r.

>> [Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii](#)

Geografia 04.05.2020r.

>> [Ameryka Północna i Ameryka Południowa- sprawdzian](#)

Geografia w klasie VIII - 27.04.2020r. - poniedziałek

Temat z podręcznika: **Ameryka Północna i Południowa - podsumowanie** str. 148

Cele lekcji: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z podręcznika od str. 100 do str. 148.

Przed przystąpieniem do czytania Podsumowania uczniowie przypominają sobie wiadomości z poprzednich tematów odpowiadając na podane niżej zagadnienia:

1. Środowisko przyrodnicze Ameryki (położenie, ukształtowanie terenu, budowa geologiczna, klimat, wody Ameryki Północnej i Południowej).
2. Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.
3. Położenie, warunki klimatyczne, piętra roślinności, gospodarka i zagrożenia ekologiczne Amazonii.
4. Ludność Ameryki.
5. Urbanizacja w Ameryce.
6. Kanada – środowisko i gospodarka.
7. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej – potęga gospodarcza świata.

Następnie uczniowie przystępują do czytania Podsumowania ze str.148

Praca domowa

Wykonaj oraz prześlij na poniższy adres Sprawdź się! z podręcznika ze str. 149-150 i przygotuj się do sprawdzianu.

W razie trudności lub pytań jestem do dyspozycji każdego dnia roboczego nr tel. szkoły 15 866 71 81 oraz e'mail tsqza@wp.pl lub e'mail zpokonienloty@wp.pl od 8.00 – 14.00

Temat z podręcznika: **Stany Zjednoczone - potęgą gospodarczą świata** str. 140 -147

Cele lekcji: Wyjaśnisz, dlaczego Stany Zjednoczone są nazwane największą potęgą gospodarczą świata. Określisz cechy gospodarki tego kraju. Dowiesz się, jaką rolę w gospodarce Stanów Zjednoczonych odgrywa przemysł zaawansowanych technologii oraz co to są technopolie. Poznasz przyczyny oraz zjawiska marnowania żywności.

Przed przystąpieniem do czytania treści nowego tematu uczniowie przypominają sobie wiadomości z poprzedniego tematu: Kanada - środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.

Następnie uczniowie przystępują do czytania nowego tematu zaczynając od str. 140 i zwracają szczególną uwagę na następujące treści:

1. Ogólna charakterystyka Stanów Zjednoczonych Ameryki (USA) str. 140

2. Zagadnienia str. 141 - 154:

- Największa gospodarka na świecie (A to ciekawe..)
- Rozwój przemysłu
- Dolina Krzemowa - nowoczesny przemysł
- Gospodarka Stanów Zjednoczonych str. 143 analiza mapy i wykresu pod kątem rolnictwa, surowców mineralnych i przemysłu
- Usługi, w tym największe porty lotnicze świata wykres str. 144
- Rolnictwo - warunki przyrodnicze, farmy, plantacje, zatrudnienie
- Marnowanie żywności - ocena marnowania żywności z punktu widzenia społecznego, ekonomicznego i ekologicznego

3. „Oczami podróżnika” str. 146 - 147. (charakterystyczne miejsca, symbole, święta)

Praca domowa

Do zeszytu wpisujemy zagadnienia. Przygotowujemy się do podsumowania i sprawdzianu o Ameryce Północnej i Ameryce Południowej.

W razie trudności lub pytań jestem do dyspozycji każdego dnia roboczego nr tel. szkoły 15 866 71 81 oraz e-mail tsqza@wp.pl lub zpokoniemloty@wp.pl od 8.00 - 14.00

Geografia w klasie VIII - 06.04.2020r. - poniedziałek

Temat z podręcznika: **KANADA - środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa** str. 132-139

Cele lekcji: Scharakteryzuj cechy klimatu Kanady. Dowiesz się, jakie czynniki wpływają na specyficzny układ stref klimatycznych w tym kraju. Określisz zasięg północnej granicy lasów i rolnictwa w Kanadzie. Poznasz cechy rolnictwa Kanady.

Przed przystąpieniem do czytania treści nowego tematu uczniowie przypominają sobie wiadomości z poprzedniego tematu odpowiadając na pytania i podane niżej zagadnienia:

1. Jak się przedstawia rozmieszczenie ludności w Ameryce? (m.in. mapa str.127)
2. Co to są megalopolis, czym się odznaczają i gdzie występują? (str. 128)
3. Jakie są przyczyny powstawania slamsów?
4. **Sprawdź wykonanie sprawdzianu z poprzedniego tematu.**

Następnie uczniowie przystępują do czytania nowego tematu zaczynając od str. 132 i zwracają szczególną uwagę na następujące treści:

1. Ogólna charakterystyka Kanady str. 132
2. Klimat i krajobrazy Kanady (typy klimatu i krajobrazy: klimat polarny i klimat subpolarny - pustynie lodowe i tundra; klimat umiarkowany chłodny - tajga kanadyjska; klimat umiarkowany ciepły - preria, lasy mieszane, liściaste).
3. Ukształtowanie powierzchni i jego wpływ na klimat (południkowy układ ukształtowania terenu i swobodny przepływ mas powietrza chłodnych z północy ciepłych z południa; na klimat Kanady większy wpływ niż szerokości geograficznej mają ukształtowanie powierzchni i cyrkulacja atmosferyczna).
4. Wpływ prądów morskich na klimat (na zachodnich wybrzeżach ciepłe prądy morskie: Prąd Północnopacyficzny i Prąd Alaski powodują ogrzanie terenów nadbrzeżnych i obfite opady, a na wschodnim wybrzeżu chłodny Prąd Labradorczyński powoduje ochłodzenie i mniejsze opady).
5. Zasięg lasów i gospodarka Kanady str. 136 i 137.
6. „Oczami podróżnika” str. 138-139.

W razie trudności lub pytań jestem do dyspozycji każdego dnia roboczego nr tel. szkoły 15 866 71 81 oraz e-mail tsqza@wp.pl lub zpokoniemloty@wp.pl od 8.00 - 14.00

A teraz krótki sprawdzianik do wykonania i przesłania na adres tsqza@wp.pl lub e-mail szkoły zpokoniemloty@wp.pl

Sprawdzian będzie oceniany i zaliczona będzie frekwencja. Odpowiedzi należy przesłać do poniedziałku tj. 10 kwietnia 2020r. do godz. 12.00

Pytania:

1. **Skreśl zbędne wyrazy w zdaniach tak, aby podane informacje były prawdziwe.**

1. Stolicą Kanady jest *Ottawa / Montreal*.
2. Największym miastem Kanady jest *Montreal / Toronto*.
3. W Kanadzie mieszka *mniej / więcej* ludności niż w Polsce.

4. Kanada charakteryzuje się *małą / dużą* gęstością zaludnienia.

1. **Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedzi A lub B oraz 1 lub 2.**

Dla zachodniego wybrzeża Kanady charakterystyczne są

1.	bardzo wysokie roczne sumy opadów oraz łagodne zimy,	ponieważ ten obszar znajduje się pod wpływem	1.	chłodnego prądu morskiego.
1.	stosunkowo niskie roczne sumy opadów oraz bardzo ostre zimy,		1.	•

1. **Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literą P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literą F - jeśli jest fałszywe.**

1.	Farmy w Kanadzie są nastawione na zaspokajanie potrzeb żywieniowych właścicieli i ich rodzin.	P	F
2.	Kanadyjskie farmy cechuje wysoki poziom mechanizacji.	P	F
3.	Farmy w Kanadzie mają niewielką powierzchnię.	P	F

POZDRAWIAM

Geografia w klasie VIII - 23 i 30.03.2020r. – poniedziałek

Temat z podręcznika: Urbanizacja w Ameryce str. 126-131

Cele lekcji: Wyjaśnisz, jakie czynniki wpływają na rozmieszczenie ludności w Ameryce. Poznasz słabo i gęsto zaludnione obszary tego kontynentu. Dowiesz się, co to są, gdzie występują oraz w jaki sposób powstają silnie zurbanizowane obszary nazwane megalopolis. Poznasz problemy mieszkańców slumsów.

Przed przystąpieniem do czytania treści nowego tematu uczniowie przypominają sobie wiadomości z poprzedniego tematu odpowiadając na pytania i podane niżej zagadnienia:

Wyjaśnij, jakie są przyczyny zróżnicowania etnicznego ludności obu Ameryk.

Przypomnij sobie, kto to są Metysi, Mulaci i Zambosi.

Omów, jakie są przyczyny zanikania kultur pierwotnych w Ameryce.

Następnie uczniowie przystępują do czytania nowego tematu zaczynając od str. 126 i zwracają szczególną uwagę na następujące treści zadane w poniższych pytaniach:

Jak się przedstawia rozmieszczenie ludności w Ameryce? (m.in. mapa str.127)

Co to są megalopolis, czym się odznaczają i gdzie występują? (str. 128)

Jakie są przyczyny powstawania slumsów?

W razie trudności lub pytań jestem do dyspozycji każdego dnia roboczego nr tel. szkoły 15 866 71 81 oraz e'mail zpokoniemloty@wp.pl lub tsqza@wp.pl od 8.00 – 14.00

A teraz krótki sprawdzianik do wykonania i przesłania na adres tsqza@wp.pl lub e'mail szkoły zpokoniemloty@wp.pl

Sprawdzianik będzie oceniany i zaliczona będzie frekwencja. Odpowiedzi należy przesłać do poniedziałku tj. 6 kwietnia 2020r. do godz. 12.00

Pytania:

Podziel wymienione regiony na słabo i gęsto zaludnione. Wpisz we właściwych miejscach odpowiednie litery.

A - wschodnie wybrzeże Stanów Zjednoczonych,

B - Archipelag Arktyczny,

C - Nizina Amazonki,

D - rejon Wielkich Jezior,

E - Grenlandia,

F - Góry Skaliste,

G – południowa część brazylijskiego wybrzeża Atlantyku,

H – Patagonia.

Obszary słabo zaludnione:

Obszary gęsto zaludnione:

Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literą P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literą F – jeśli jest fałszywe.

1.	Ameryka Północna jest silnie zurbanizowana.	P	F
2.	Ameryka Południowa jest słabo zurbanizowana.	P	F
3.	Megalopolis odznaczają się dużą gęstością zaludnienia.	P	F
4.	W Brazylii slumsy noszą nazwę <i>barriadas</i> .	P	F
5.	Slamsy są charakterystyczne dla wielkich miast Ameryki Łacińskiej	P	F

3. Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj wymienione miasta odpowiednim megalopolis.

Detroit, Los Angeles, Rio de Janerio, Chicago, Filadelfia, Pittsburgh, Boston, Sao Paulo, Baltimore, San Francisco.

Megalopolis	Brazylijskie	Południowo-kalifornijskie	ChiPitts	BosWash