

Klasa 3

22-24 czerwca

Temat: Welcome holiday.

Zadania do wykonania:

1) W zeszycie zapisujemy słówka związane z wakacjami:

Sunscreen-krem do opalania

Sunbathe-opalać się

Tent-namiot

Soap bubbles-bańki mydlane

Mini golf

Sand Castle-zamek z piasku

Ice cream-lady

Cap-kaskiet

Sunglasses-okulary przeciwsłoneczne

Swimming pool-basen

Swim-pływać

Dance-tańczyć

Do przesłuchania link z nagraniem

<https://www.youtube.com/watch?v=EAYf1IAOoB8>

To jest już nasza ostatnia lekcja w tym roku . Wszystkim dzieciom
życzę udanych i bezpiecznych wakacji.

Klasa 3

08-12.maja

Temat: By day and by night.

Zadania do wykonania:

1) W zeszytcie wykonujemy krótki opis ulubionego dnia tygodnia. Poniżej podaję przykład jak należy go wykonać:

My favorite day is.....(wpisujemy ulubiony dzień tygodnia oczywiście z dużej litery). I(podajemy jedną czynność , którą robimy rano , popołudniu i wieczorem korzystamy z przykładów z ćw 3 lekcji Every Day) np I have breakfast in the morning. I do my homework in the afternoon. I watch TV in the evening.

Można zrobić obok opisu malutki obrazek z jedną z czynności. Taki króciutki opis wysyłamy na mój mail lub messenger.

2) Do zeszytu wpisujemy nazwy zwierząt z tłumaczeniem z książki z lekcji By Day and by night .

W ćwiczeniówce ćw 2 z naklejkami z lekcji 10 i ćwiczenie time for clil(nie wysyłamy)

Klasa 3

01-05 maja

Temat: My favourite day.

Zadania do wykonania:

1) Do zeszytu wpisujemy zasadę tworzenia pytań i przeczeń w czasie present simple:

Do I play tennis?

you

we

they

Does she play tennis?

he

it

Pytanie tworzymy za pomocą do dla osób: I, you, we, they oraz za pomocą does dla he, she, it.

Does he swim? Do you swim?

Przeczenia: dla osób I, you, we, they tworzymy poprzez dodanie don't po osobie natomiast dla he, she, it poprzez dodanie doesn't po osobie np: I don't dance. He doesn't swim.

2) do zeszytu zapisujemy ćw 4 z lekcji 10 , w którym podane w nawiasach czasowniki uzupełniamy w odpowiedniej formie.

3) do zeszytu zapisujemy z książki dni tygodnia z lekcji 2 rozdziału 10. Pamiętamy o zasadzie , że dni tygodnia zawsze zapisujemy dużą literą. Wysłuchujemy nagrania z wymową dni tygodnia. Na końcu

lekcji podam link do nagrań. Uczymy się na pamięć dni tygodnia.

4) wysłuchujemy zadanie pierwsze z podanego poniżej linku. Uczymy się czytać tekstu powtarzamy dwa razy za nagraniem.

Link do nagrania:

Szukamy nagrania 093 i 094

https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_3_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio

Praca domowa: przesyłamy na mój mail lub messenger nagranie dni tygodnia i czytanki.

W ćwiczeniówce ćw 3,4 z lekcji 10 (nie wysyłamy)

25-29 maja

Temat: I play football every day.

Zadania do wykonania:

1) Do zeszytu zapisujemy odmianę czasownika play : I play-ja gram, you play-ty grasz, he plays-on gra , she plays-ona gra, we play- my gramy, you play-wy gracie, they play-oni, one grają.

Przepisujemy zasadę do zeszytu: Jeśli mówimy o czynnościach które powtarzają się dla wszystkich osób dajemy czasownik bez końcówki, tylko dla he, she, it dodajemy do czasownika końcówkę s. np: I swim ale he swims.

Jeśli czasownik kończy się na o, ch, s, sh, to dla he, she, it dodajemy końcówkę: es np she watches, he goes.

2) przepisujemy do zeszytu pory dnia: in the morning-rano, in the afternoon- popołudniu, in the evening-wieczorem, at night- nocą.

Następnie wykonujemy w zeszycie ćw 3 . Wybieramy sobie z każdej pory dnia po dwie czynności i układamy zdania według przykładu: In the morning I have breakfast and go to school.

3) ćwiczeniówka ćw 4 / 67 Z dzisiejszej lekcji wykonujemy zadania w zeszycie i w ćwiczeniówce . Nie trzeba wysyłać pracy domowej.

18-22 maja 2020 klasa 3

Dzieci zapisują w zeszycie temat: Every day.

Zadania do wykonania:

- 1) Do zeszytu zapisujemy słówka które znajdują się na górze lekcji 1 rozdziału 10: EIGHT o'clock-8 godzina, breakfast- śniadanie, lunch- lunch, dinner- obiad, get up- wstawać, have a shower- brać prysznic, brush my teeth-myć zęby, do my homework- odrabiać lekcje. Nagranie z wymową w linku, który podam na koniec. Dzieci uczą się słów na pamięć.
 - 2) słuchanie dwa razy nagrania do czytanki - link do słuchania
 - 3) ćw.2 pod czytanką uzupełniamy brakującymi słówkami z czytanki w zeszycie przepisujemy całe.
 - 4) ćw zadanie 1 i 2 z rozdziału 10 .
- Poniżej jest link do nagrań słówek i czytanki.
- https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_3_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio
- 5) proszę tym razem tylko wysłać mi nagarnie czytanki i przesłać na mój messenger lub mail.
-

11-15 maja 2020 klasa 3

Dzieci zapisują w zeszycie temat: Let's sing.

Zadania do wykonania:

- 1) Do zeszytu zapisujemy regułę: some- kilka, trochę stosujemy w zdaniach twierdzących np: I've got some milk. (Mam troszkę mleka) . Any- stosujemy w zdaniach pytających i przeczących. (I haven't got any milk. Nie mam żadnego mleka . Have you got any MILK? Czy masz mleko?
- 2) zadanie 5 lekcja druga rozdział 9: dzieci przepisują sobie do zeszytu całe zdania i kolorem wpisują some lub any. Wystarczy rozpoznać rodzaj zdania i według reguły powyższej uzupełnić.
- 3) następnie zadanie 6 : dzieci wybierają 4 rzeczy do pudełka z drugim śniadaniem i zapisują zdania w zeszycie według podanego tam przykładu.
- 4) słuchamy piosenki kilka razy podaję link gdzie należy znaleźć unit 9 i tam jest nagranie piosenki.

https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_3_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio

5)praca domowa ćwiczeniówka ćw 4 i 5 z lekcji 3 rozdziału 9 . Zdjęcia do wysłania notatka z ćwiczeniami i ćwiczeniówka

4 -8 maj 2020 klasa 3

Dzieci zapisują w zeszycie temat: Can you get some?

Zadania do wykonania:

- 1) do zeszytu przepisać słówka: onion- cebula, potato-ziemniak, egg-jajko, sausage- kiełbasa, biscuits- ciastko, popcorn, rice-ryż, pasta-makaron
- 2) zadanie 1 lekcja druga rozdział 9: dzieci czytają na głos czytanke i podają brakujące słówka przedstawione na obrazkach. Po przeczytaniu brakujące słówka zapisują w zeszycie.
- 3) Do zeszytu zapisują na środku Shopping list- lista zakupów . Według swoich pomysłów zapisują 8 rzeczy , które chcą kupić w sklepie produkty spożywcze np: 5 onions, 1 chocolate
- 4) Dzieci zapisują regułę w zeszycie: a- stawiamy przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej , które zaczynają się na spółgłoskę np: a pen, a book. An- stawiamy przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej, które zaczynają się na samogłoskę np: an egg, an apple. Some- stawiamy przed rzeczownikami w liczbie mnogiej lub przed produktami sypkimi np cukier i przed napojami : some rice, some- sugar, some water. Po zapisaniu zasad do zeszytu wpisują ćw 4.

Z Ćwiczeniówki wykonują z rozdziału 9 lekcja druga ćw 1,2,3.

Proszę o zdjęcia ćwiczeń z ćwiczeniówki i notatki z zeszytu z wykonanymi ćwiczeniami i przesłanie na mail lub

messenger izabelband@gmail.com mój messenger Izabela Bandziarowska.

27 kwiecień-1 maj 2020 klasa 3

Dzieci zapisują w zeszycie temat: Can I have some chips?

Zadania do wykonania:

1) przeczytać czytankę rozdział 9 Time to eat ! (na głos dwa razy)

2) do zeszytu przepisać :

Can I HAVE SOME BURGERS? Czy mogę dostać burgery?

Here you are- proszę bardzo

Yummy- pyszne

Yuk- niedobre

WHAT'S your favorite food? Jakie jest twoje ulubione jedzenie?

3) ćw drugie pod czytanką dzieci wypisują do zeszytu słówka które występowały w czytance.

4) zapisujemy w zeszytach pytanie: Do you like apples?- czy lubisz jabłka? Yes, I do-tak lubię. No, I don't- nie nie lubię. Dzieci wybierają sobie z ćw 3 4 rzeczy i zapisują pytania i odpowiedzi w zależności czy lubią czy nie lubią daną rzecz np: Do you like chocolate? Yes, I do.

Z Ćwiczeniówki wykonują z rozdziału 9 ćw 1,2,3,4

Proszę o zdjęcia ćwiczeń z ćwiczeniówki i przesłanie na mail lub messenger izabelband@gmail.com mój messenger Izabela Bandziarowska.

20-24 kwietnia.2020r.

Dzieci zapisują w zeszycie temat: Time to eat.

Zadania do wykonania:

- 1) przepisać do zeszytu słówka z rozdziału 9 lekcja pierwsza i przetłumaczyć je w zeszycie (słówka są na górze jest ich 8: hot dog, chips, burger, pizza, chicken, Orange juice, carrots, chocolate)
- 2) do zeszytu przepisać : I like- ja lubię. I don't like- ja nie lubię
- 3) dzieci zapisują sobie do zeszytu zdania ze słówkami , które przepisały z książki jeśli lubią daną rzecz piszą zdanie I like pizza. Jeśli nie lubią danej rzeczy piszą I don't like carrots. Do zapisania 8 zdań.

Proszę o przesłanie zdjęcia z zapisanymi zdaniami z zeszytu na mojego maila

adres izabelband@gmail.com lub jak państwo wolą na mój messenger Izabela Bandziarowska.

Zadania dla dzieci będę podawała w każdy poniedziałek i proszę o wysłanie zdjęć do końca tygodnia.

Będę podawała proste zadania dla dzieci żeby wszyscy potrafili je wykonać.

Drodzy rodzice

PROSZĘ O SKORZYSTANIE Z LINKU DO STRONY Z ĆWICZENIAMI ONLINE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO. NALEŻY SIĘ ZAREJESTROWAĆ I DZIECI MAJĄ DOSTĘP DO WIELU ĆWICZEŃ JĘZYKOWYCH ZE ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA W RÓŻNYCH KATEGORIACH.

<https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kursy/469/nauka-angielskiego>

WYKONUJEMY TYLKO ĆWICZENIA KTÓRE SĄ DOSTĘPNE DARMOWO.

ĆWICZENIA DZIECI WYKONUJĄ DWA RAZY W TYGODNIU.

DODATKOWO DZIECI MOGĄ SŁUCHAĆ MATERIAŁ Z PODANYCH LINKÓW DZIĘKI KTÓREMU BĘDĄ ZAPAMIĘTYWAĆ PODSTAWOWE SŁOWNICTWO.

<https://www.youtube.com/watch?v=s2OmXZ3jDzQ><https://www.youtube.com/watch?v=fctwWfZMUzM>

<https://www.youtube.com/watch?v=fctwWfZMUzM>

<https://www.youtube.com/watch?v=rMCa7MR6g2s>